



Nuovi adolescenti: dalla conoscenza all'incontro

Ferdinando Montuschi - Augusto Palmonari



Persona e psiche



9788810809242

Pubblicazione: 1 gennaio 2006

Edizione: 1

Pagine: 192

Peso: 244 (gr)

Collana: P2 PERSONA E PSICHE

Confezione: Brossura

Ferdinando Montuschi - Augusto Palmonari

Nuovi adolescenti: dalla conoscenza all'incontro

DESCRIZIONE >

Tra tutte le età della vita, l'adolescenza è quella più facilmente oggetto di studio e dibattito. Gli adulti continuano a esserne attratti per capire, ma anche per agire, se non addirittura per difendersi. Tuttavia studiosi ed educatori finiscono spesso con l'imboccare strade diverse e accade che teoria e pratica non riescano spesso ad aiutarsi tra loro. Ma è possibile sfruttare le rispettive conoscenze per mettere in dialogo adulti e adolescenti anche quando le difficoltà sembrano insormontabili? Il volume si propone di aprire la strada per l'individuazione di una risposta positiva a tale interrogativo, suggerendo un possibile itinerario che prende le mosse dal capire e può trasformarsi in un agire, riguardante non solo l'adolescente ma anche l'adulto in relazione con lui. Nella prima parte del lavoro vengono presentate le conoscenze sull'adolescenza accumulate dalla ricerca scientifica in campo pedagogico, psicologico e socio-antropologico. Segue poi un 'intermezzo', che constata l'esistenza di una sorta di contraddizione tra la visione sostanzialmente positiva della ricerca, secondo cui anche i conflitti più aspri con gli adolescenti possono essere compresi e superati, e la realtà quotidiana, che vede adolescenti implicati in vicende di inusitata violenza. Nella seconda parte si pone attenzione ai problemi dell'adulto di fronte agli adolescenti, per mettere genitori e insegnanti in condizione di accostare le difficoltà senza trovarsi impreparati. Nel complesso la trattazione, più che una sistematicità e completezza di temi, segue un filo conduttore che, partendo dai risultati delle ricerche scientifiche, mira ad avvicinare e ad affrontare reali situazioni critiche, a scoprire risorse nascoste, a

identificare percorsi inusuali che possano portare a traguardi educativi positivi impensati e insperati.