

KATEHEZA

ČASOPIS ZA VJERONAUKE U ŠKOLI, KATEHEZU I PASTORAL MLADIH

Numero: 3

Volume: 32

Mese: Settembre

Anno: 2010

Pag.: 266

PEDAGOGIJA

CURSIO, G. – M. DIANA – F. FELIZIANI KANNHEISER, *L'educatore educato. Promuovere e motivare alla relazione e all'apprendimento*, Edizioni Dehoniane, Bologna, 2010, ISBN 978-88-10-80935-8, 248 str., € 21,00.

Danas se uvelike govori o važnosti odgoja i o cjeloživotnom obrazovanju. Pritom se naglašava važnost osobe – učenika ali i učitelja, odgajnika ali i odgajatelja. Autori ove knjige su stručnjaci s područja pedagogije, filozofije, odgojnih znanosti i psihologije. Tema knjige je osoba odgajatelja, bio on učitelj, kateheta ili animator. U prvome dijelu M. Diana govori o umijeću odgajanja. Na početku je riječ o pravednosti i darivanju, o višestrukome značenju i važnosti odgajateljeva umijeća, o važnosti i mogućnosti rada za plaću i o neplaćenom (dobrovoljnom) radu te o načinu odgajateljeva života. Naravno, da bi netko bio odgajatelj, mora imati i određene kompetencije. To su prije svega kompetencije na području specifičnoga predmeta odnosno struke, zatim relacijske i komunikacijske kompetencije, ali i etičke, vrijednosne i humane kompetencije. Svoje razmišljanje Diana završava prisjećanjem nekolicine likova odgajatelja u nekim filmskim ostvarenjima. U drugome dijelu G. Cursio govori o svojevrsnoj radionici i o odgajateljevoj skrbi. To je prije svega odgajateljeva skrb za samoga sebe, nastojanje oko izgradnje vlastite osobe, a zatim slijede neke opće smjernice. Riječ je o pristupu neočekivanim događajima, pomaganju pri traženju smisla, savjetima za sučeljavanje s neuspjehom i za izgradnju vlastite čovječnosti. Zatim se govori o srdžbi, kočnicama rasta, pasivnosti i važnosti odgajateljeva razgovora s odgajnikom.

Važno je ovladati i neverbalnim govorom, npr. uočiti važnost govora očiju, razumjeti i ovladati osobnom željom i snovima. Sve to i mnogi drugi oblici skrbi o samom sebi pomoći će odgajatelju da on sâm bude istinski odgojen odgajatelj. U trećemu dijelu F. Feliziani Kannheiser govori o nekim praktičnim vidovima odgajateljeve djelatnosti. Kao prvo, važno je upoznati narav i važnost skupine. Odgajatelj i nastavnik treba, naglašava autorica, imati odgovarajuće komunikacijske kompetencije, mora u određenom trenutku znati pokazati svoje emocije, biti otvoren za probleme društva, znati motivirati. Dobar odgajatelj znade iskazivati i poticati ljubav, u određenom se trenutku suzdržati i nešto pretrpjeti, poticati misao i podržavati nadu.