

# KATEHEZA

ČASOPIS ZA VJERONAUKE U ŠKOLI, KATEHEZU I PASTORAL MLADIH

Numero: 1

Volume: 33

Mese: Marzo

Anno: 2011

Pagina: 90

**FOSSION, A., *Il Dio desiderabile. Proposta della fede e iniziazione cristiana*, Edizioni dehoniane, Bologna, 2011, ISBN 978-88-10-20355-2, 256 str., € 20,00.**

Autor je belgijski isusovac, profesor Međunarodnog centra Lumen Vitae u Bruxellesu te poznati katehetski i pastoralni pisac i mislilac. U ovome djelu on se pita kako naviještati kršćansku vjeru i uvoditi u nju danas. Živimo naime u doba kad se tvrdi kako vjera nije nužno potrebna za život i to mnogi u svome životu praktično dokazuju. Fossion međutim želi pokazati kako je potrebno, kao što kaže i naslov ove knjige, predstavljati Boga koji je »poželjni Bog«. Sadržaj je raspoređen u četiri dijela i četrnaest poglavlja: I. Evangelizacija (1. Kako predlagati vjeru?, 2. Kako predstaviti evanđelje u naše doba?, 3. Naviještati evanđelje u kontekstu suvremene kulture, 4. Evangelizirati u kulturi raspravljanja), II. Katehizacija (5. Kakva je budućnost kateheze u pluralističkom društvu?, 6. Prvih trideset godina. Nov ritam u katehezi, 7. Vjerovanje u katehezi, 8. Kateheza u službi kršćanske kompetencije), III. Podučavati (9. Za građansku prisutnost katoličke škole u laičnosti, 10. Predlagati vjeru u školskom okruženju, 11. Učiniti kršćanstvo poželjnim. Izazov za religioznu poduku), IV. Čitati Pisma (12. Kateheza i kritička egze-

geza. Za obnovljenu suradnju, 13. Čitati da bi se živjelo. Čitanje Biblije u službi kršćanske kompetencije, 14. Vježba čitanja u katehezi odraslih). Zaključak: Otvaranje vjeri odnosno za vjeru. Kao i u drugim svojim djelima, i u ovome je Fossion čitateljima ponudio stranice ispunjene sadržajem i pronicljivim idejama. Teško je stoga reći što je važnije, a gotovo je nemoguće nešto ispustiti. Autor smatra da je za budućnost kateheze potrebno posebno poraditi na zajedništvu i zajednici, priznavajući različitost, uređujući katehezu djece kao inicijacijski proces, djelujući misijski u okruženju u kojemu vjera više nije očita kulturalna datost i nastojeći obnavljati razumijevanje vjere kako bi ona bila i moguća i shvatljiva i poželjna. Riječ je o procesu koji je posebno važan kod naših suvremenika do dobi od 30 godina. Tridesetu je godinu Fossion namjerno odabrao, imajući u vidu tzv. produženo doba adolescencije u današnjem svijetu. Svjestan da je školski vjeronauk u neprekidnom pokretu, on se zalaže za njegovu obnovu kako bi i školski vjeronauk postao predmet kojemu se učenici raduju i od srca ga žele pohađati. Pastoralni radnici, vjeroučitelji i katehete u ovoj će knjizi pronaći niz poticaja za obnovu sadašnjih i budućnih katehetskih i vjeronaučnih nastojanja.