

RAFFAELE MANTEGAZZA

# Troverete un bambino

*Una lettura pedagogica  
dei Vangeli apocrifi dell'infanzia*

**COLLANA** «Lapislazzuli» [P6]

**PAGINE** 128

**PREZZO** € 11,50

**ISBN** 978-88-10-55846-1

Sappiamo poco dell'infanzia dell'uomo chiamato Gesù. I vangeli canonici non si interrogano sui suoi primi anni di vita, limitandosi a indicare il luogo della sua nascita e a riportare l'episodio del confronto nel Tempio con i dottori della legge. I testi apocrifi colmano la lacuna con narrazioni piene di fantasia che alimentano una ricca tradizione figurativa e accostano il *tremendum* della divinità all'apparente insignificanza della fanciullezza. E, pur non offrendo alcun appoggio alla ricostruzione del Gesù storico, forniscono uno straordinario materiale per indagare la concezione dell'infanzia nel mondo antico. È di queste tracce pedagogiche che il libro si mette in ricerca perché per ogni genitore e maestro, per ogni madre in attesa o padre che si interroga sul nuovo destino che lo attende, la sfida è sempre la stessa: che cosa fare quando, al termine di un viaggio, come i pastori e i Magi in quella lontanissima notte, troveremo un bambino. Che ci attende e ci chiama per cambiare per sempre il verso della nostra vita.

**Sommario.** *Introduzione. I. Due genitori quasi normali. II. Il prodigio di una nascita. III. Più che un bambino. IV. Un onnisciente a scuola? V. La morte di Giuseppe. VI. La morte di Maria. Bibliografia.*

Raffaele Mantegazza, professore associato di Pedagogia interculturale all'Università di Milano-Bicocca, è autore di numerose pubblicazioni sul dialogo interreligioso, la Shoah, il fascismo, la resistenza e la Costituzione. Tra le sue pubblicazioni più recenti: *Nessuna notte è infinita. Riflessioni e strategie per educare dopo Auschwitz* (Angeli 2012), *Oceani di silenzio. Tracce educative dalla mistica cristiana. Eckhart, Porete, Silesius* (Elledici 2013), *Quando c'era il futuro. Tracce educative nella fantascienza* (con Daniele Barbieri, Angeli 2013) e *Diventare testimoni. Riflessioni e strategie per la giornata della memoria a scuola* (Junior 2014).