

SCHEDE OPERATIVE

UT 10

«La cultura, o civiltà, intesa nel suo più ampio senso etnografico, è quell'insieme complesso che include le conoscenze, le credenze, l'arte, la morale, il diritto, il costume e qualsiasi altra capacità e abitudine acquisita dall'uomo come membro di una società». (EDWARD BURNETT TYLOR, *Primitive Culture*, 1871)

Leggi il concetto di «cultura» esposto da Tylor. Si tratta di un pensiero che gli antropologi devono tenere presente nel momento in cui fanno una ricerca sul campo. Utilizzando questa definizione, prova a dire che cosa nella nostra società è «scienza».

«(la cultura) denota un insieme strutturato di significati contenuti in simboli, trasmesso storicamente, un sistema di concezioni ereditarie, espresse in forma simbolica, per mezzo delle quali gli uomini comunicano, perpetuano e sviluppano le loro conoscenze e le loro prese di posizione di fronte alla vita». (CLIFFORD GEERTZ)

Leggi la spiegazione della parola «cultura» offerta da Geertz. Usando il concetto enucleato da Geertz, prova a dire che cosa nella nostra società è «scienza». Confronta poi le definizioni che hai dato utilizzando i concetti di Tylor e Geertz, quindi realizza un PowerPoint per condividere con i tuoi compagni i risultati ottenuti.

«Non conosco altre carriere al mondo dove (il caso) abbia una parte così grande [...]. Quando dei giovani studiosi vengono a chiedere consiglio per l'abilitazione, la responsabilità che ci si assume è quasi intollerabile. Se si tratta di un ebreo, gli si risponde, naturalmente "lasciate ogni speranza". Ma anche a chiunque altro bisogna domandare: credete di poter sopportare di vedervi passare avanti di anno in anno una mediocrità dietro l'altra, senza amareggiarvi e intristirvi l'animo?». (MAX WEBER, *Il lavoro intellettuale come professione*, 1919)

Leggi il pensiero di Weber in cui si racconta come si pone un professore di fronte a giovani studiosi che intendono dedicarsi alla ricerca. Secondo te qualcosa è cambiato? Qual è la situazione oggi? Condividi ciò che ha scritto Weber? Prepara un breve intervento su questo tema da rivolgere ai tuoi compagni in classe.

Riscrivi la poesia di John Donne, Nessun uomo è un'isola.